

Kvalitetsplan Risskov Gymnasium 2022 - 2024

• med særligt fokus på skoleåret 2022-23

Risskov Gymnasium har et værdigrundlag, som har stor betydning for de valg, vi træffer på skolen. Derfor er det også naturligt, at kvalitetsplanen har sit afsæt i de fire værdier:

- Ambitiøs faglighed
- Rummelighed
- Fællesskab
- Livsglæde

Vi har som erklæret mål at løfte den enkelte elev mest muligt i forhold til både faglighed og studiekompetencer. Vores elever kommer alle med et potentiale, som vi skal være med til at udfolde. Vi tror på, at vi finder arbejdsglæde for både elever og personale i en rummelig skole med plads til **ambitiøs** faglighed, fællesskab og livsglæde.

Vi forlanger af eleverne, at de er nysgerrige og villige til at lære, og vi tilbyder et læringsmiljø, som giver rum for såvel fordybelse som eksperimenter og udviklende faglige diskussioner.

Der er to modtagere af kvalitetsplanen, nemlig bestyrelsen, som skal godkende planen, og alle ansatte, som skal arbejde efter kvalitetsplanen. Formidlingen er i høj grad rettet til ansatte, som skal forholde sig konkret til årets delmål og de handlinger, som knytter sig til disse delmål.

Indsatsområder 2022-23

1. Skolefællesskab og studieparathed
2. Trivsel
3. Strategiproces
4. Attraktive udeområder
5. Digital dannelse
6. Globale kompetencer
7. Skriftlighed

1. STUDIEPARATHED OG SKOLEFÆLLESSKAB

Mål for perioden 2020 - 2023:

- Der er et veludviklet samarbejde mellem lærere, studievejledere og ledere om de enkelte klasser med fokus på både den enkelte elevs faglige udvikling og elevernes muligheder for at udfolde sig konstruktivt og udviklende i klassefællesskabet.
- Eleverne på Risskov Gymnasium har fået en øget bevidsthed om at tage ansvar for skolefællesskabet både på klasse- og skoleniveau.

Det er vigtigt at indfri disse mål, fordi eleverne skal være bevidste om, at de hver især skal bidrage til den fælles læring. Samtidig er vores elevgruppe er i dag mere sammensat end for 10 år siden. Det stiller større krav til skolens indsats i forhold til at skabe gode klassefællesskaber og i forhold til at støtte elevernes motivation i forhold til det faglige arbejde.

Delmål 2022- 2023

- Supervisionsforløb: Skoleudviklingsudvalget (SUU) drøfter det i skoleåret 22/23 med henblik på at finde ud af, om supervisionsforløbet skal genoptages året efter. Der vil således ikke være en afrapportering til lærergruppen på nuværende tidspunkt.
- SUU undersøger behov og muligheder for, hvordan man som skole kan arbejde videre med skolens kultur både i undervisningen og udenfor undervisningen med fokus på de forskellige elevgrupper. Mere præcise delmål fastsættes i efteråret.
- SUUs nye model for introture afprøves første gang. SUU har i skoleåret 22/23 fortsat fokus på udvikling af introdagene i starten af grundforløbet og november.
- Fokus på plagiering på skoleplan.
- Læsning skal være fokuspunkt for studieparathed i skoleåret 2023-2024
- Aktivitetsudvalget (AKU) skærper sit fokus på at inddrage flere elever i sociale arrangementer, samt inddrage flere elevtyper i planlægning og gennemførelse

Handlinger 2022-2023

- SUUs nye model for introture afprøves første gang i efteråret 22.
- SUU fastsætter mere præcise delmål i efteråret 22 for arbejdet med at undersøge behov og muligheder for, hvordan man som skole kan arbejde videre med skolens kultur både i undervisningen og udenfor undervisningen med fokus på de forskellige elevgrupper.
- SUU har i skoleåret 22/23 fortsat fokus på udvikling af introdagene i starten af grundforløbet og november bl.a. i form af udarbejdning af konkrete tips og tricks til teamlærere og tutorer.
- SUU drøfter og iværksætter tiltag ift. øget fokus på at arbejde med at mindske plagiat.
- Læsevejledere undersøger udfordringer ved og muligheder for at indføre læsebånd i grundforløbet for alle 1.g elever.
- Aktivitetsudvalget (AKU) udarbejder et aktivitets-årshjul med bredt appellerende sociale aktiviteter
- AKU undersøger om nogle af samlingerne fortsat skal være virtuelle, og hvilke formater der egner sig til henholdsvis virtuelle og fysiske samlinger.
- AKU undersøger endvidere, hvordan vi bedst kommunikerer vores AKU-arrangementer ud til eleverne via de sociale platforme.
- Nogle af musikcaféerne flyttes ind i 12-pauserne.
- Skolen undersøger i samarbejde med elevrådet, hvordan vi genetablerer stilleterrassen.

2.TRIVSEL FOR MEDARBEJDERE OG ELEVER

Mål for perioden 2021 - 2023:

- Elever og medarbejdere er en del af skolefællesskabet

- Skolens sociale aktiviteter for eleverne er på niveau med tiden før corona-epidemien.

Det er vigtigt at indfri disse mål, fordi for mange måneders nedlukning har sat sit præg på skolehverdagen og både elevers og ansattes fornemmelse af at være en del af et større fællesskab, og det kan give udfordringer for glæden ved at lære, undervise og arbejde. Det er også vigtigt, fordi der ellers er risiko for at en del af skolens traditioner, som i høj grad holdes i live af elever, bliver glemt fordi de fleste elever i kommende skoleår ikke har fået overleveret kulturelle traditioner som livsglædeuge og fredagscafé af de ældre elever.

Delmål 2022- 2023

- Skolen understøtter elevrådets arbejde med at re-aktivere både elevdemokrati og skoletraditioner.
- Lærerteam og elevteam samarbejder om et særligt fokus på trivsel i klasserne.

Handlinger 2022-2023

- Ledelsen tager initiativ til arrangementer med fokus på trivsel for medarbejderne.
- Pædagogisk råds (PR) forretningsråd (FU) orienterer elevrådet om skolens udvalgsstruktur
- Ledelsen (AT) hjælper elevrådet til at danne udvalg

3.STRATEGIPROCES

Mål for 2021 - 2024:

- Bestyrelsen har godkendt en strategi for skolens virke, som præsenteres på skolens hjemmeside.
- Alle elever kender skolens værdisæt

Det er vigtigt at indfri disse mål, fordi en gennemarbejdet strategi, som refererer til skolens værdisæt, er central for at alle ansatte i fællesskab kan løfte opgaven med at skabe gode, motiverende og udviklende rammer for elevernes skolegang. Vi mener samtidig, at elevernes kendskab til og arbejde med værdierne øger sandsynligheden for, at de aktivt vil indgå i skolens fællesskaber, at de vil trives og at de dermed har de bedste forudsætninger for at lære.

Delmål 2022 - 2023

- Skolens strategi er udarbejdet med inddragelse af alle skolens aktører - og efterfølgende godkendt i bestyrelsen.

Handlinger 2022 - 2023

- På baggrund af tilbagemeldinger fra både elever og ansatte udformer strategiudvalget det endelige udkast til strategi.
- Strategiudvalget udformer strategien skriftligt og præsenterer den for både ansatte og elever, inden den fremlægges for bestyrelsen i juni.

4.ATTRAKTIVE UDEOMRÅDER_

Mål for 2021 - 2024:

- Skolens udeområder fremmer fællesskabet på skolen og i lokalområdet
- De nye uderum er bæredygtige
- Den nye trappe ved hovedindgangen er etableret, og eleverne har taget den til sig som opholdsrum
- Arbejdsgruppen er færdig med at undersøge mulighederne for at skaffe ekstern finansiering til implementering af den samlede helhedsplan for udearealer

Disse mål er vigtige at indfri, fordi attraktive udeområder skaber mere plads til elever og ansatte i skoletiden, og gør skolens ude-arealer til et rart sted at opholde sig også når man får fri, hvilket kan støtte op om fællesskab og læring. Bæredygtighed tænkes bredt ind i projektet i f.eks. materialevalg og udformning af projektets enkeltelementer, de nye grønne områder og den trivsel, der følger af projektet i sin helhed

Vi kan realisere planen for de øvrige elementer i vores helhedsplan: beplantning med fokus på biodiversitet, uderum designet til undervisning, rum til bevægelse og rum til socialt samvær.

Delmål 2022 - 2023

- Planen for udearealer formuleres med inddragelse af relevante aktører.
- Implementeringen af planen påbegyndes.

Handlinger 2022 - 2023

- Arbejdsgruppen formulerer i samarbejde med en arkitekt et endeligt udkast til helhedsplan for skolens udearealer. Samtidig tegner arkitekten den nye trappe ved hovedindgangen.
- Vi igangsætter byggeriet af trappen i løbet af 2023.
- Eleverne involveres i arbejdet med projektet - fx gennem de enkelte fag, tværfaglige samarbejder samt aktiviteter og/eller studiemoduler igangsat af projektgruppen og miljørådet.
- Vi sender ansøgninger til relevante fonde med henblik på at skaffe finansiering til den øvrige del af helhedsplanen.

5.DIGITAL DANDELSE

Mål for 2021- 2024:

- Skolens medarbejdere er klædt på til at gøre eleverne parate til at være kritiske, konstruktive og nysgerrige brugere og skabere af digital teknologi
- Progressionsplan for digital dannelse er implementeret i alle klasser

Disse mål er vigtige at indfri, fordi elevernes digitale kompetencer skal styrkes, så de lærer at anlægge et kritisk blik på digitale medier gennem en basisforståelse af den digitale verden, og fordi de skal lære at indgå i digitale fællesskaber.

Delmål 2022 - 2023

- At opnå klarhed over, hvordan vi på RiG vil styrke elevernes digitale kompetencer i dette felt som har vist sig at være komplekst og udvikle sig konstant.

Handlinger 2022 - 2023

- Der etableres en selvstændig arbejdsgruppe med medlemmer fra Skoleudviklingsudvalget, Informations - og kommunikationsudvalget, ledelse og Fler-faglige forløb-gruppen. Udviklingsarbejdet påbegyndes.

6.GLOBALE KOMPETENCER - FNs VERDENSMÅL

Mål for perioden 2021-2024:

- Alle elever har kendskab til FN's Verdensmål, når de forlader skolen – og de har viden og redskaber til at handle i en global verden.
- Vi har gennemført et fælles skoleprojekt med fokus på FN's Verdensmål.

Disse mål er vigtige at indfri, fordi det er en vigtig del af elevernes dannelse at arbejde med FN's Verdensmål og derigennem opnå kompetencer til at begå sig i den verden, de er del af. Sekundært er arbejdet nødvendigt for opfyldelse af gymnasielovens krav om at give eleverne indsigt i globale problemstillinger. Ved dette arbejde med globale kompetencer via FN's verdensmål ser vi en sammenhæng mellem lovtekst, dannelse og undervisning, der er meningsfuld for hele skolen.

Delmål 2022 - 2023

- Opfølgning på idéer fra det fælles skolearrangement om bæredygtighed Tuesday for TJ(ch)ange i marts 2022, så nogle af dem kan blive implementeret på skolen med henblik på både at handle mere bæredygtigt samt gøre elever og ansatte mere dannede i en grøn og bæredygtig retning.

Handlinger 2022 - 2023

- SUU følger op på Tuesday for TJ(ch)ange ved at tage kontakt til udvalgte faglige grupper og udvalg (en håndfuld i alt) og forespørge på status ift. ideer undfanget eller videreudviklet på Tuesday for TJ(ch)ange og bede dem dele foreløbig proces og status på et PR-møde i løbet af skoleåret (også hvis ideen ikke er kommet videre, for så kan det jo også være lærerigt at høre).
- De enkelte udvalg og faggrupper overvejer, hvilke ideer de har undfanget på dagen, som de vil og kan arbejde videre med - og tager kontakt til relevante aktører.
- På skoleplan: Ledelsen læser alle udvalgte forslag fra dagen igennem som led i idé-delingen samt skolens overordnede strategiproces om bæredygtighed.
- SUU følger derudover op på de bæredygtighedsinitiativer, der er blevet sat i søen - også dem, der peger på en indsats fra SUU selv, nærmere delmål fastsættes næste skoleår.
- IKU har fokus på adfærdssændringer og kommunikation der skal holde fokus på den grønne dannelse.

7. SKRIFTLIGHED

Mål for perioden 2020 - 2023:

- Skriftlighedssitet finder anvendelse på tværs af fag i alle klasser

Disse mål er vigtige at indfri, fordi skriftlighedsitet skal understøtte arbejdet med at koordinere elevernes skrivekompetencer for at styrke deres studiekompetence og almindannelse.

Delmål 2022- 2023

- Den skriftlige progression er blevet drøftet på alle klassemøder, og der arbejdes systematisk med den skriftlige progression i alle klasser.

Handlinger 2022-2023

- Skriftlighedsgruppen udbreder kendskabet til Skriftlighedssitet.
- Gruppen vedligeholder og udbygger Skriftlighedssitet.