

Risskov Gymnasium Kvalitetsplan 2021-2023

- med særligt fokus på skoleåret 2021-2022

Overordnede mål

Risskov Gymnasium har et værdigrundlag, som har stor betydning for de valg, vi træffer på skolen. Derfor er det også naturligt, at kvalitetsplanen har sit afsæt i de fire værdier:

Ambitiøs faglighed
Rummelighed
Fællesskab
Livsglæde

Vi har som erklæret mål at løfte den enkelte elev mest muligt i forhold til både faglighed og studiekompetencer. Vores elever kommer alle med et potentiale, som vi skal være med til at udfolde. Vi tror på, at vi finder arbejdsglæde for både elever og personale i en rummelig skole med plads til faglighed, fællesskab og livsglæde. Vi forlanger af eleverne, at de er nysgerrige og villige til at lære, og vi tilbyder et læringsmiljø, som giver rum for såvel fordybelse som eksperimenter og udviklende faglige diskussioner.

For at nå målet om at løfte den enkelte elev mest muligt er dannelse, faglighed og studiekompetence centrale søjler i skolens liv. Det er målet, at vores elever får en solid faglig ballast og en veludviklet studiekompetence, så de både får de formelle kompetencer til at søge ind på de videregående uddannelser og får tro på egne evner og lyst til at gå videre i uddannelsessystemet. En eksamen fra Risskov Gymnasium skal give mod på livslang læring og sikre, at eleverne er klædt på til fremtidens krav.

Risskov Gymnasium har gennem nogle år arbejdet målrettet med at skabe en bæredygtig skole – et synligt tegn på dette arbejde er det grønne flag, som vejer uden for skolen. Vi vil gerne sætte fokus på bæredygtighed både i miljømæssig og social forstand, fordi vi derigennem viser eleverne, hvordan man aktivt kan tage medansvar for fællesskabet. Samtidig vil vi gerne udfordre eleverne til at tænke over, hvordan de kan bidrage til en mere bæredygtig udvikling – både lokalt, regionalt og globalt.

For at styrke det globale perspektiv i undervisningen har vi valgt, at vi i de kommende år vil have et fælles skoleprojekt om FN's verdensmål. Dette projekt bliver koblet sammen med vores arbejde for at skabe en bæredygtig skole, for der er en klar sammenhæng mellem vores lokale bestræbelser og de mål, som FN har formuleret for vores fælles fremtid.

Alle elever skal opleve, at de har mulighed for aktiv deltagelse både i timerne og i aktiviteter uden for skoletid. Eleverne har blandt andet ansvar for elevråd, sociale aktiviteter, skoleblad, miljøudvalg og musical. Vi ønsker, at eleverne oplever, hvordan de kan påvirke deres egen hverdag ved at være aktive medskabere af den skolekultur, de er en del af. Det er vores ambition, at eleverne – ud over faglig ballast – forlader skolen med en tro på, at de har mulighed for at påvirke deres egen samtid. Vi vil med andre ord gerne uddanne eleverne til et aktivt medborgerskab, hvor de på baggrund af en velfunderet faglighed kan arbejde for at finde nye løsninger på de udfordringer, verden står overfor.

Kvalitetsplanen for skoleåret 2021-22 er en del af en tre-årig plan for arbejdet med udviklingen af skolen. Arbejdet i 2020-21 har i stort omfang været præget af Corona-pandemien, og en række projektmål har vi ikke haft mulighed for at arbejde med som planlagt. Disse mål er derfor gengangere i kvalitetsplanen for skoleåret 2021-22.

Særlige indsatsområder 2021-22

Følgende områder er nye indsatsområder

- Strategiproces
- Trivsel for elever og ansatte
- Attraktive udeområder med fokus på bæredygtighed og trivsel

Følgende områder er gengangere fra skoleåret 2020-21

- Studieparathed og skolefællesskab
- Elevrekruttering
- Styrkelse af rekrutteringen til sproglige, musikfaglige og naturvidenskabelige studieretninger
- IT - Digital dannelse
- Skriftlighed efter reformen
- Globale kompetencer– med fokus på FN's verdensmål
- IT og digital kommunikation

Strategiproces

I det kommende skoleår iværksætter vi en proces, hvor elever, personale, ledelse og bestyrelse drøfter skolens strategi. For nogle år siden gennemførte vi en proces, hvor skolens værdier blev revideret med deltagelse af alle på skolen. Nu vil vi gerne koble værdierne med en tydelig målsætning og strategi for skolens virke. Skolens ledelse tager derfor i samarbejde med Koordinationsudvalget initiativ til at undersøge, hvornår og hvordan en sådan proces kan gennemføres.

Projektmål for 2021-22

- Der formuleres en plan for, hvordan en strategiproces kan tilrettelægges, så alle på skolen inddrages i en drøftelse af skolens mål og strategi. Det er vigtigt, at både bestyrelse, elever og medarbejdere inddrages i processen.

Projektmål i 2023

- Bestyrelsen har godkendt en strategi for skolens virke, som præsenteres på skolens hjemmeside.
- Alle elever kender skolens værdisæt

Ansvarlige for indsatsområdet

Skolens ledelse er ansvarlig for arbejdet i samarbejde med Koordinationsudvalget.

Trivsel for elever og medarbejdere

Efter mange måneder med virtuel skole har både elever og medarbejdere brug for at finde tilbage til en hverdag med fysisk fremmøde. Det er i sig selv en stor glæde, at vi kan være fysisk til stede på skolen, men vi kan samtidig se, at vi skal have et særligt fokus på trivsel, for mange måneders nedlukning har sat sit præg på skolehverdagen og både elevers og ansattes fornemmelse af at være en del af et større fællesskab.

Projektmål for 2021-22

- Skolen understøtter elevrådets arbejde med at re-aktivere både elevdemokrati og skoletraditioner.
- Lærerteam og elevteam samarbejder om et særligt fokus på trivsel i klasserne.
- Samarbejdsudvalget undersøger, hvordan en personaleforening på Risskov Gymnasium kan organiseres.
- Ledelsen tager initiativ til arrangementer med fokus på trivsel for medarbejderne.

Projektmål i 2023

- Skolens sociale aktiviteter for eleverne er på niveau med tiden før Corona-epidemien.
- Der er etableret en personaleforening for ansatte på skolen.

Ansvarlige for indsatsområdet

Skolens ledelse er ansvarlige for arbejdet i samarbejde med samarbejdsudvalg og øvrige udvalg. Lærerteamene er ansvarlige for samarbejdet med elevteamene.

Studieparathed og skolefællesskab

Det er et vigtigt mål for skolen at skabe et godt skolefællesskab, hvor eleverne er bevidste om, at de hver især skal bidrage til den fælles læring. Vi har et stærkt værdigrundlag, hvor fællesskab og plads til forskellighed er centrale værdier, vi værner om. Vores værdigrundlag skal understøtte både faglighed og trivsel i skolehverdagen, men værdierne skal også være en guide for den dannelse, som eleverne skal have med fra skolen.

Vores elevgruppe er i dag mere sammensat end for 10 år siden. Det stiller større krav til skolens indsats i forhold til at skabe gode klassefællesskaber og i forhold til at støtte elevernes motivation i forhold til det faglige arbejde.

Bestyrelsen besluttede på mødet i september 2019, at kvalitetsplanen for skoleårene 2020-23 skal indeholde et fokus på håndteringen af diversitet i elevgruppen og trivsel. Vi ønsker at bygge et stærkt skolefællesskab, som rummer alle elever – og hvor alle elever oplever, at de har potentiale til at bidrage til fællesskabet. I dagligdagen oplever vi, at den dannelsesopgave er under forandring, og at vi har behov for ny viden og nye kompetencer for at kunne løfte opgaven bedst muligt. Vores mål er derfor at skabe både tydelige læringsfællesskaber og trygge sociale rammer, som inkluderer alle elever.

Projektmål for 2021-22

- Skolen fortsætter supervisionsforløb, da alle forløb ikke blev afsluttet grundet corona.
- SUU undersøger behov og muligheder for at lave et eller flere opfølgingsarrangementer for alle lærere med fokus på forskellige elevgrupper.
- For at understøtte og forbedre skolefællesskabet evaluerer og SUU gentænker introarrangementerne efter behov.
- Skolens Aktivitetsudvalg, der har som mål at styrke det sociale fællesskab på skolen, vil skærpe sit fokus på, hvordan skolefællesskab understøtter studieparathed. Aktivitetsudvalget vil videreudvikle elevernes involvering i planlægning og afholdelse af arrangementer. Aktivitetsudvalget vil
 - udarbejde et aktivitets-årshjul med bredt appellerende sociale aktiviteter; koordinere med skolens øvrige tværgående aktiviteter
 - iværksætte, at klassernes elevrådsrepræsentanter og elevteam september 2021 afholder brainstorming i klasserne for at finde frem til sociale aktiviteter, som egner sig til bred elevinvolvering i og uden for skoletid
 - involvere forskellige elevtyper i at planlægge og gennemføre arrangementer
 - skabe bred interesse for at deltage i arrangementerne ved at kommunikere om indhold og formål på fællessamlinger, skolens digitale platforme m.v. Vi undersøger om nogle af samlingerne fortsat skal være virtuelle, og hvilke formater der egner sig til henholdsvis virtuelle og fysiske samlinger. Vi undersøger endvidere, hvordan vi bedst kommunikerer vores AKU arrangementer ud til eleverne via de sociale platforme.afprøve et nyt format, hvor nogle af musikcaféerne flyttes ind i 12-pauserne.

Projektmål i 2023

- Der er et veludviklet samarbejde mellem lærere, studievejledere og ledere om de enkelte klasser med fokus på både den enkelte elevs faglige udvikling og elevernes muligheder for at udfolde sig konstruktivt og udviklende i klassefællesskabet.
- Eleverne på Risskov Gymnasium har fået en øget bevidsthed om at tage ansvar for skolefællesskabet både på klasse- og skoleniveau.

Ansvarlige for indsatsområdet

Ledelsen er ansvarlig for den samlede indsats. Skoleudviklingsudvalget er ansvarlig for den del, som handler om lærernes kompetenceudvikling, herunder supervisionsforløbet. Aktivitetsudvalget er ansvarlig for de sociale aktiviteter uden for skoletid.

Attraktive udeområder med fokus på bæredygtighed og trivsel

Vi har gennem nogle år arbejdet med at formulere en helhedsplan for udviklingen af attraktive udeområder. Det er vores vision at skabe fysiske mødesteder, som fremmer fællesskabet på skolen og i lokalområdet. Disse mødesteder skal invitere til fælles aktiviteter - både sociale og faglige. Unge mennesker har et stort behov for at indgå i sociale relationer som en del af deres udvikling, og vi ønsker at give dem muligheden for at skabe disse relationer både ude og inde. Samtidigt åbner nye ude-faciliteter skolen for lokalområdet og inviterer til netværk og dialog med naboer og forbipasserende, så gymnasiet også på den måde kan åbne sig for verden udenfor.

Skolens elever har været med til at formulere ideer og ønsker til udeområderne, og med udgangspunkt i elevønskerne har vi i samarbejde med Arkitektfirmaet Labland formuleret en helhedsplan. Villum Fonden har doneret 2,1 mio. kr. til realisering af første delmål i projektet: en trappe ved skolens hovedindgang. Tappen skal invitere til ophold udenfor, samtidig med at den skal forbinde skolen med nærområdet. Vi arbejder videre med fondsansøgninger, så vi kan realisere planen for de øvrige elementer i vores helhedsplan: beplantning med fokus på biodiversitet, uderum designet til undervisning, rum til bevægelse og rum til socialt samvær. Bæredygtighed tænkes bredt ind i projektet i f.eks. materialevalg og udformning af projektets enkeltelementer, de nye grønne områder og den trivsel, der følger af projektet i sin helhed

Projektmål for 2021-22

- Vi formulerer i samarbejde med en arkitekt en endelig tegning af den nye trappe.
- Vi igangsætter byggeriet af trappen i foråret 2022
- Eleverne involveres i arbejdet med projektet - fx gennem de enkelte fag, tværfaglige samarbejder samt aktiviteter og/eller studiemoduler igangsat af projektgruppen og miljørådet.
- Vi sender ansøgninger til relevante fonde med henblik på at skaffe finansiering til den øvrige del af helhedsplanen

Projektmål for 2023

- Den nye trappe ved hovedindgangen er etableret, og eleverne har taget den til sig som et opholdsrum.
- Vi har undersøgt mulighederne for at skaffe ekstern finansiering til implementeringen af vores samlede helhedsplan for udearealerne.

Ansvarlige for indsatsområdet

Ledelsen er ansvarlig for den samlede indsats i samarbejde med arbejdsgruppe.

Rekruttering til Risskov Gymnasium

Risskov Gymnasium har arbejdet målrettet med at sikre rekruttering til studieretningerne med sprog, naturvidenskab og musik. Dette arbejde fortsætter i det kommende skoleår, og derfor indeholder kvalitetsplanen fortsat mål for rekrutteringsindsatsen. I år ønsker vi at udvide arbejdet, så vi også fokuserer

mere generelt på vores rekrutteringsindsats. Skolen ønsker at være det naturlige STX-valg for de unge, som bor i nærområdet. Heldigvis har skolen fået et flot søgetal i både 2020 og 2021. For at fastholde søgetallet er det vigtigt, at vi fortsat arbejder målrettet og systematisk med rekrutteringsindsatsen.

Rekruttering - generelt

Det er skolens ønske, at rekruttering skal ske på et oplyst grundlag med udgangspunkt i vores faglige profil. Derfor har vores strategi været at komme i tæt kontakt med så mange ansøgere som muligt med udgangspunkt i konkrete faglige aktiviteter. Dette sker i forbindelse med brobygningsforløb, men vi udbyder derudover en række frivillige aktiviteter for grundskoleelever. Vi ved, at det har stor betydning, at søskende og venner anbefaler vores skole, men vi ved også, at det har stor effekt at invitere grundskolens elever indenfor, så de selv kan se, hvad vi står for.

Vi har gennem de sidste 4-5 år øget mængden af frivillige aktiviteter for grundskoleelever. Vi har behov for at danne os et overblik over de forskellige aktiviteter, så vi sikrer, at vi holder fast i de relevante tiltag og undersøger, hvad vi også skal være opmærksomme på at indarbejde i vores rekrutteringsstrategi. Dette indsatsområde overlapper i høj grad indsatsområdet, som sigter mod at sikre rekrutteringen til de naturvidenskabelige, sproglige og musikfaglige studieretninger – disse indsatser skal derfor ses som en samlet indsats.

Projektmål for 2021-22

- En arbejdsgruppe bestående af lærere og ledelse har i skoleåret 2020-21 undersøgt rekrutteringsaktiviteternes betydning for elevernes valg af ungdomsuddannelse, og undersøgelsens resultater er i foråret 2021 drøftet med pædagogisk råd. Ledelsen vil på baggrund heraf træffe beslutning om, hvilke rekrutteringsaktiviteter der videreføres, og hvilke nye tiltag, der er behov for.
- Arbejdsgruppen tager initiativ til en revision af planen for brobygning i samarbejde med studievejlederne. Feedback fra grundskoleelever inddrages i arbejdet. Arbejdsgruppen formulerer efterfølgende en plan for kommende brobygning.

Projektmål for 2023

- Skolens søgetal er på niveau med søgetallet i 2020.
- Vi fastholder vores høje søgetal i nærområdet.

Ansvarlige for indsatsområdet

Der er nedsat en arbejdsgruppe bestående af lærere og ledelse. Ledelsen er ansvarlig for den samlede indsats i samarbejde med koordinationsudvalget.

Studievejlederne samt udvalg og faggrupper inddrages, hvor det er relevant.

Styrkelse af rekrutteringen til sproglige, musikfaglige og naturvidenskabelige studieretninger

Skolen udbyder en bred vifte af studieretninger. Det sker i ønsket om at sikre en bredde i fagligheden på skolen, ligesom det er vores ønske, at skolen understøtter en national strategi om at styrke både sprog og naturvidenskab. Vi har gennem de seneste år erfaret, at kun en mindre del af eleverne vælger naturvidenskabelige og sproglige studieretninger – og det samme gælder musikstudieretningen. Vi iværksatte initiativer i skoleåret 2018-19, som havde til formål at øge rekrutteringen til de nævnte studieretninger, og disse initiativer ønsker vi fortsat at følge op på i skoleåret 2021-22.

Det er vores vurdering, at der fortsat er brug for en særlig indsats i forhold til de nævnte studieretninger.

Projektmål for 2020-21

Sprog

- Alle sproglige studieretninger og Global studieretningen har ved udgangen af skoleåret 2021-22 etableret en kontakt til et udenlandsk gymnasium om samarbejde om virtuelt undervisningsforløb og/eller udveksling af enkeltelever eller sproghold.
- For sprogfag, der allerede har etableret kontakter nævnt under pkt. 1, vil fokus i undervisningen være på at integrere de kortere eller længere individuelle elevophold i udlandet og besøg af udenlandske elever for at styrke de levende kulturmøder.
- Hver af de sproglige studieretninger og Global studieretningen danner et netværk af sprogambassadører, som består af tidligere elever, der kan fortælle om deres erfaringer med, at sprogkundskaber har åbnet nye oplevelser for dem efter gymnasiet (karrierelæring, kulturmøder).
- Global studieretningens lærere gentænker studieretningen ved fx at lave et årshjul, der kan bruges til at videreformidle studieretningens profil til kommende gymnasieelever.
- Den nye, udbudte studieretning med spansk A-engelsk A-tysk fortsætter C udvikler info-materiale og begivenheder, som kan synliggøre samarbejdet mellem de tre sprog og øvrige fag og særlige events i løbet af de tre år.
- Europalinjen udvikler forløb med fokus på karrierelæring, herunder besøg udefra samt ud-af-huset aktiviteter.
- Elever på Risskov Gymnasium kan aflægge følgende sprogcertifikater: Cambridge English, DELF og forventeligt også Deutsches Sprachdiplom, hvis Risskov Gymnasium godkendes hertil af det tyske kulturministerium. Spansk undersøger mulighed for at aflægge spansk sprogcertifikat.
- Sproglærere deltager i Aarhus Universitets projekt om sprogenes anvendelse af digitale læremidler.
- Ledelse og lærerne i andet fremmedsprog afholder konference på Risskov Gymnasium om sprogdidaktik med inddragelse af interne og eksterne oplægsholdere (AU og VIA). Der tages afsæt i nyeste forskning, som kobles med praktisk sprogundervisning i grundskolen og gymnasiet. Til konferencen inviteres sproglærere fra andre gymnasier og sproglærere fra vores kontaktskoler.

Musik

- I samarbejde med ungdomsskolen udbyder vi et valgfag i musik for grundskoleelever. To musiklærere fra Risskov Gymnasium er undervisere i valgfaget, som afvikles i skolens lokaler.
- Vi fastholder tilbuddet om en særlig dag med afprøvning af en musikfaglig studieretning for elever fra gymnasiets kontaktskoler.
- Musik indgår som fag i den revision af brobygningsmodellen, som skal formuleres i skoleåret 2021-22.
- Musikfaget forstærker fagligt sammenspil mellem de forskellige valghold for at opbygge et stærkt internt musikmiljø. Af samme grund fortsætter vi med at have musik på torvet, musikcaféer og musicals.
- Musik indgår i introforløbet for alle 1g'ere.

Naturvidenskab

- Vi fastholder samarbejdet med kontaktskoler i form af faglig støtte til temaer, som er obligatoriske i grundskolens naturvidenskabelige fag i udskolingen. Samarbejdet kan organiseres som tilbud om særlige forsøg, som kan gennemføres på gymnasiet af grundskolens elever.

- Vi arrangerer for andet år i træk en naturvidenskabsfestival for elever i 8. klasse. Dette sker i forbindelse med den nationale naturvidenskabsfestival i uge 39. Vores egne elever er værter ved arrangementet.
- Lærerne i de naturvidenskabelige fag har fokus på at tale med eleverne med interesse for naturvidenskab om deres forventninger til det faglige niveau. Dermed sikrer vi, at eleverne ikke fravælger naturvidenskab på grund af usikkerhed om eget faglige niveau. I grundforløbet prioriteres det desuden at få afholdt arrangementer som f.eks. fysik- eller kemi-show, der kan være med til at skabe positiv opmærksomhed omkring de naturvidenskabelige fag.
- Der gennemføres workshops i de naturvidenskabelige fag for særligt interesserede elever. Det prioriteres, at mindst én workshop afvikles i efteråret, så grundforløbs elever kan blive præsenteret for det faglige fællesskab omkring naturvidenskab.
- Vi bruger præmien fra "Årets forskerskole" til at afvikle en fællestime, som motiverer eleverne til at arbejde med naturvidenskab.
- Vi arbejder for at etablere et lille solcelleanlæg, som kan fungere som forsøgsanlæg i undervisningen. Yderligere arbejdes der på at igangsætte et samarbejde om solceller og vedvarende energi med eksterne partnere.
- To af skolens lærere indgår i et regionsstøttet projekt "STEM og kreativitet". Det er et kompetenceudviklingsprojekt, hvor 10 lærere i løbet af året i fællesskab udvikler forløb til fysik og biologi, hvor der er fokus på kreativitet og innovation. Disse forløb skal efterfølgende deles med lærere i Region Midtjylland.

Projektmål 2022

- En større andel af skolens elever vælger en studieretning med sprog, naturvidenskab eller musik målt i forhold til 2017-årgangen.

Ansvarlige for indsatsområdet

Ledelsen er ansvarlig for den samlede indsats.

Faggrupperne er ansvarlige for arbejdet med de enkelte fag.

Samarbejdet mellem grundskoler, ungdomsskolen og gymnasiet: lærere udpeget til opgaven.

IT – digital dannelse

I forbindelse med gymnasireformen er der sat øget fokus på udvikling af elevernes digitale kompetencer. Elevernes digitale kompetencer skal styrkes, så de lærer at anlægge et kritisk blik på digitale medier gennem en basisforståelse af den digitale verden. De skal lære at søge information og udøve kildekritik, samt lave selvstændige, digitale produktioner og lære at indgå i digitale fællesskaber, ligesom de skal lære at reflektere over til- og fravalg af digitale redskaber i forskellige sammenhænge. Målet er, at vi som skole skal gøre eleverne parate til at være kritiske, konstruktive og nysgerrige brugere og skabere af digital teknologi. Vi har lavet en progressionsplan for digital dannelse, som vi nu vil følge op på, koblet med de erfaringer vi har gjort under corona-nedlukningen.

Projektmål for 2021-22

- SUU og IKU har ansvaret for en erfaringsopsamling i forhold til lærere og elevers erfaring med virtuel undervisning under coronanedlukningerne. Både elevråd og faggrupper inddrages.
- SUU reetablerer en undergruppe sammen med IKU, der evaluerer IT-progressionsplanen.
- Progressionsplanen for digital dannelse indarbejdes i den nye plan for klassemøder.

Projektmål for 2022

- Progressionsplanen for digital dannelse er implementeret i alle klasser.

Ansvarlige for indsatsområdet

Ledelsesansvarlige: AT (IKU) og BG (SUU).

Skriftlighed

Vi fortsætter arbejdet med at udvikle og koordinere elevernes skrivekompetencer for derigennem at styrke deres studiekompetence og almindelse.

Arbejdet med et skriftlighedssite for Risskov Gymnasium, der bygger på hidtidige erfaringer med skriftlighed, fortsætter. Sitet skal fungere som en platform for skriftlighed, hvor de overordnede, fælles mål for elevernes skrivekompetencer samles og beskrives i en progressionsplan, ligesom det skal være platform for tilgange til arbejdet med skriftlighed i fag og på tværs af fag. Det er hensigten, at sitet kommer til at henvende sig til både lærere og elever.

Arbejdet med udviklingen af feedbackformer i forbindelse med elevernes skriftlige arbejde fortsætter. Skriftlighedsgruppen iværksætter en undersøgelse af elevernes udbytte af forskellige feedbackformer, herunder anvendelse af FF portfolio.

Projektmål 2021-2022

- Udbygning af skriftlighedssitet med konkrete input fra alle fag til det praktiske arbejde med elevernes skriftlighed, således at progressionsplan, erfaringer, materiale, gode idéer osv. samles på én fælles platform til brug og inspiration for alle lærere og elever.
- Der arbejdes videre med udviklingen og implementeringen af forskellige former for feedback, der i aktiverer eleverne i feedbackprocessen og styrker elevernes udvikling af skrivekompetencer.
- Skriftlighedsgruppen iværksætter en undersøgelse af elevernes udbytte af forskellige feedbackformer, herunder anvendelse af FF portfolio.

Projektmål 2022

- Fagene samarbejder om at styrke elevernes skrivekompetencer inden for og på tværs af fag. Det sker blandt andet gennem videreudvikling af systematisk feedback og implementering af skriftlighedssitet.

Ansvarlige for indsatsområdet

Ledelsesansvarlig: AT

Arbejdet er forankret i en nedsat arbejdsgruppe samt faggrupperne.

Globale kompetencer – med særligt fokus på FN's verdensmål

Der er to væsentlige grunde til, at vi har valgt at gøre arbejdet med FN's verdensmål til et særligt indsatsområde: Først og fremmest ser vi det som vigtig del af elevernes dannelse at arbejde med FN's verdensmål og derigennem opnå kompetencer til at begå sig i den verden, de er del af. Sekundært er arbejdet nødvendigt for opfyldelse af gymnasielovens krav om at give eleverne indsigt i globale problemstillinger. Ved dette arbejde med globale kompetencer via FN's verdensmål ser vi en sammenhæng mellem lovtekst, dannelse og undervisning, der er meningsfuld for hele skolen.

Projektmål 2021-22

- Skoleudviklingsudvalget formulerer i samarbejde med miljørådet og aktivitetsudvalget en ramme for arbejdet med FN's verdensmål.
- SUU arbejder med aktiviteter for at konkretisere verdensmålene på alle niveauer på skolen.
- SUU gennemfører et pædagogisk arrangement med alle faggrupper samt elevrepræsentanter, hvor der skal arbejdes med at konkretisere verdensmålene i undervisningssammenhæng.

Projektmål 2022

- Vi har gennemført et fælles skoleprojekt med fokus på FN's verdensmål
- Alle elever har kendskab til verdensmålene, når de forlader skolen – og de har viden og redskaber til at handle i en global verden.

Ansvarlige for området

Ledelsesansvarlig: BG og AT

Arbejdet er forankret i skoleudviklingsudvalget, som samarbejder med miljørådet.

IT og digital kommunikation

Risskov Gymnasium overgik i skoleåret 2020-2021 fra det hidtidige e-mail-system (First Class) til Google. Da e-mail står centralt i den digitale og skriftlige kommunikation på skolen, bliver der med overgangen til Google behov for en ny plan for digital kommunikation.

Risskov Gymnasiums IT og kommunikation skal beskrives for at tydeliggøre de digitale kommunikationskanaler og deres anvendelse, ligesom den skal medvirke til at gøre den digitale kommunikation mere overskuelig for brugerne. Heri ligger også et ønske om at afhjælpe risiko for informationsoverload og give den mest hensigtsmæssige kommunikation i dagligdagen.

Projektmål 2021-22

- Udarbejdelse af en grafisk plan for Risskov Gymnasiums IT og kommunikation, der viser de forskellige niveauer i den digitale kommunikation.
- Udvikling af Google som platform.
- Beskrivelse af de digitale kommunikationskanaler og deres anvendelse i hverdagen, fx hvor der kommunikeres om hvad blandt hvem.
- Analyse og beskrivelse af krav til skolens hjemmeside. Det skal i den forbindelse undersøges, om der er behov for en ny hjemmeside til skolen.

Projektmål 2023

- Overgangen fra First Class til Google som mail-system er fuldt implementeret. Opsætningen understøtter det fagligt-pædagogiske arbejde på skolen.
- Skolens nuværende hjemmeside er enten opdateret/nytænkt eller udskiftet til en ny.
- Der er udarbejdet videoer, der præsenterer skolen, studieretninger og studiemiljø. Videoerne skal udbredes til kommende elever.

Ansvarlige for indsatsområdet

Ledelsesansvarlige: AT (IKU).