

Talentstrategi for Risskov Gymnasium

På Risskov Gymnasium ønsker vi at skabe en attraktiv skole, som tager udgangspunkt i den enkelte elev. Heri ligger bl.a. at den enkelte elev skal støttes og udfordres uanset eget niveau. Risskov Gymnasium opererer med et bredt talentbegreb. Et talent er en elev, der er god til noget og har mulighed for at blive en af de bedste, hvis potentialet stimuleres, eller én, som har lysten og viljen til at yde en særlig indsats på et område.

Talentudviklingen foregår både i og udenfor almindelig undervisning. Talenttilbuddene udenfor skoletid tilrettelægges så der er en bred vifte af faglige emner som eleverne kan fordybe sig i, og består både af lokale workshops og workshops udenfor skolen. I alle talenttilbuddene er der indtænkt et socialt netværk eleverne imellem.

Der er stor fokus på, at der både skal være talenttilbud som alle kan tilmelde sig efter interesse (udelukkende først-til-mølle tilmelding), samt talenttilbud hvor eleverne skal udvælges.

Nedenfor beskrives de igangværende talentprojekter på skolen

Workshops lokalt på skolen

Naturvidenskabelige workshops: Risskov Gymnasium har i en årerække arrangeret en række frivillige naturvidenskabelige workshop, hovedsageligt udenfor skoletid, hovedsageligt for elever fra de naturvidenskabelige studieretninger. Eleverne får i starten af skoleåret udleveret en folder med et overblik over årets workshops (ca 5-6 pr. år). Workshoppene, der er på 1 eller 2 mødegange, giver mulighed for at få nogle spændende oplevelser med naturvidenskab og få nogle faglige udfordringer. Samtidig fokuseres der også på at skabe et fællesskab mellem de naturvidenskabelige elever, på tværs af klasser og årgange. Der fokuseres på at samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner, bl.a. Århus Universitet samt Århus Universitetshospital, og vi fokuserer på at have tilbud der tiltaler forskellige elev/talent typer. F.eks. har vi haft en workshop med hospitalsfysik, hvor naturvidenskaben sættes ind i en samfundsrelateret sammenhæng, mens f.eks. vores fysik-og kemi-show workshop gav mulighed for at lege og optræde med sjove forsøg. Vi har i 2016 fået startet et frugtbart samarbejde med Ingeniørhøjskolen, og har fået oprettet to workshops i samarbejde med dem.

Ved de naturvidenskabelige workshops skal man kun forpligtige sig til at deltage i en enkelt workshop af gangen. Ved flere workshops lægges der vægt på at eleverne kommer ud af huset og møder rollemodeller.

Forfatterværksted: Forfatterværkstedet består af et forløb på 6 eftermiddage, hvor eleverne gennem øvelser i kreativ skrivning kommer til at se muligheder for forbedringer i sit eget arbejde med at skrive fiktive tekster. Forfatterværkstedet er på tværs af klasser og årgange – og også på andre gymnasier i byen. Ved sidste skrivegang kommer der en kendt forfatter og giver feedback på elevernes tekster. Herefter afsluttes forløbet med en bogreception og udgivelse af relevantolog.

Cambridge English: Risskov Gymnasium tilbyder forberedelsesundervisning til prøve i Cambridge Advanced English (CAE). CAE er et globalt anerkendt certifikat som præcist beskriver det niveau man har i engelsk.

Kunstliga: Forskellige aktiviteter i løbet af året uden for skoletid, bl.a. med besøg på kunstmuseer samt egen kunstproduktion på skolen.

Frivillig musik: Musik udbyder bl.a. frivillig kor, musical, bigband, deltager i Operation Syng, og MGP for Århus Gymnasier.

Frivillig idræt: Frivillig træning til de forskellige sportsgrene i gymnasieskolernes landsdækkende turneringer.

Talentforløb udenfor skolen

Nedenfor beskrives de talentforløb skolen sender elever afsted til, hvor eleverne er afsted over en længere periode og en del mødegange.

Efter beskrivelsen af forløbene beskrives skolens strategi for udvælgelse af eleverne.

Science Talenter: Risskov Gymnasium deltager i Science Talenternes gymnasienetværk, som giver skolens naturvidenskabelige talenter mulighed for at tilmelde sig en række spændende naturvidenskabelige camps sammen med andre unge fra hele landet. Nogle af vores nuværende elever er optaget på Science Talent College, Science Talent Academy, Science Talent Forsker og Masterclass i fysik og matematik i Sorø, hvor de i løbet af deres gymnasietid skal følge en lang række camps samt universitetsbesøg. Fra foråret 2018 planlægges det at sende ca. 4. 1.g-elever afsted til Science Talent Bootcamp, som er et nyt introforløb hos Science Talenterne, med formålet at klæde eleverne på til at vælge sig ind på de rigtige Science Talent forløb i 2.g.

De fleste talenttilbud vi deltager i hos Science Talenterne er længerevarende forløb, hvor eleverne er afsted på 3-6 camps. Vi sender typisk 3-4 elever pr. årgang afsted til større forløb ved Science Talenterne. Undervisningen foregår på almindelige skoledage, hvor eleverne får godskrevet fravær på skolen.

Akademiet for Talentfulde unge (ATU): Risskov Gymnasium er deltagergymnasium ved ATU, som tilbyder talentfulde elever et 2-årigt undervisningsforløb sideløbende med deres gymnasieuddannelse. Undervejs deltager talenterne i en række forelæsninger og faglige workshops inden for både samfundsvidenskabelige, humanistiske og naturvidenskabelige fagområder. Undervisningen foregår hovedsageligt efter skoletid. Risskov Gymnasium sender typisk tre elever pr. årgang afsted til ATU.

Forskerspirer: Risskov Gymnasium har en lang tradition for at sende elever til "Projekt Forskerspire". Projekt Forskerspirer giver elever med et stort fagligt overskud mulighed for at fordybe sig i et selvvalgt emne og udarbejde forslag til et forskningsprojekt, under vejledning af en forsker. Man kan lave projekter inden for alle fagområder, og der er mange muligheder inden for både humaniora, naturvidenskab, samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab. Eleverne melder sig til projektet i foråret i 2.g, og afleverer projektet i efteråret i 3.g.

SubUniversity: Risskov Gymnasium deltog i 2016 for første gang med elever i SubUniversity under Århus Universitet. Projektet er målrettet elever fra ikke-akademiske hjem, som ikke forventes at ville vælge en universitetsuddannelse. Eleverne deltager i fire mødegange, og kobles sammen med mentorer. I løbet af mødegangene præsenteres eleverne for hvad det indebærer at deltage i en universitetsuddannelse.

Sprogcamp: En camp af tre dages varighed som henvender sig til elever, der er særligt dygtige til og interesseret i enten engelsk, fransk, italiensk, kinesisk, spansk eller tysk.

Strategi for udvælgelse af eleverne til større talentprojekter

I rekrutteringsprocessen til ATU informerer talentkoordinator alle 1.g-elever om projektet, og ældre elever reklamerer ude i de enkelte klasser. Eleverne kan selv ansøge, og lærerne kan indmelde egnede elever, sådan at vi får fat i forskellige talent-typer. De indstillede elever udvælges i fællesskab mellem en pædagogisk leder og talentkoordinator, med et ønske om at sende elever med forskellige talentprofiler afsted, samt elever fra forskellige studieretninger. Efter første udvælgelse af elever, holder talentkoordinator orienteringsmøde med talenterne.

Til rekrutteringen til Science Talent projekterne er talentkoordinator ude i de naturvidenskabelige studieretninger og informere eleverne om forløb ved Science Talenterne. Dette gøres samtidig med at klasserne informeres om ATU, så de talentfulde elever bedst kan vælge sig ind på det tilbud der passer bedst til dem. Lærerne indmelder også egnede elever. Efter første udvælgelse af elever, holder talentkoordinator orienteringsmøde med talenterne.

Konkurrencer

OL og Georg Mohr: Risskov Gymnasium har længe haft tradition for at have elever til at deltage i specielt de naturvidenskabelige konkurrencer, bl.a. Georg Mohr konkurrencen, OL i både fysik, kemi, biologi og geografi, Drughunter konkurrencen og også A-lympiaden i matematik. Vi har de sidste par år gjort meget ud af at reklamere for konkurrencerne på bl.a. samlinger. De senere år har vi hvert år haft elever der er gået videre til både semifinaler og finaler i OL konkurrencerne.

Risskov Gymnasium har ligeledes en lang tradition for at deltage i Georg Mohr konkurrencen. De seneste seks år har vi dog gjort ekstra meget ud af det, ved at gøre deltagelsen obligatorisk for alle matematik A hold, for at give eleverne en sjov og anderledes oplevelse med matematik. Samtidig har vi gjort konkurrencen til et lille skole-event, hvor den klasse pr. årgang med bedst gennemsnits-score er blevet hyldet. I 2019 havde vi 9 elever der deltog i konkurrencens 2. runde, mens det året før var 6 elever. Imellem første og anden runde af konkurrencen afholder vi en træningsworkshop i samarbejde med flere af de andre gymnasier i Århus, hvor eleverne bliver trænet i de forskellige opgavetyper.

Ud over de nævnte konkurrencer i naturvidenskab, deltager Risskov Gymnasium også med elever i filosofi-OL og Drughunter dysten (biologi). I begge konkurrencer deltager hele klassen/holdet i første omgang, og de bedste elever sendes videre i konkurrencen.

Risskov Gymnasium har også deltaget med elever i Sprogolympiade, Skrivecup samt Samfcup.

Unge Forskere: Risskov Gymnasium har de sidste fem år deltaget i Unge Forskere konkurrencen, hvor eleverne indsender deres større skriftlige opgaver (f.eks. med udgangspunkt i SRP- eller talentopgaver). Skolen har nu fem år i træk haft elever i finalen, hvoraf nogle af dem kom hjem med præmier. På skolen reklameres for konkurrencen og interesserede elever får støtte til at producere af abstracts og poster.

Samarbejde om talentudvikling i lokalområdet

Junior Talent Nord: Risskov Gymnasium står for en afdeling i Junior Talent (Junior Talent Nord), som er et talenttilbud til elever fra 8-9. kl. i grundskolerne i det nordlige Århus. Her mødes eleverne, i løbet af et år, til fem spændende seminarer, hvor en bred vifte af fagene i gymnasiet er repræsenteret. Hver seminardag er tværfaglig, og der arbejdes med samme emne hele dagen. Forløbet afsluttes med en diplomoverrækkelse og afslutningsceremoni. Antal optagne elever pr. årgang varierer fra år til år, og har de seneste år ligget mellem 35 og 50 elever. I 2019 kom eleverne fra fem forskellige folkeskoler, i 2018 fra 9 forskellige skoler.

Rullende Risskov: Projektet består i at en elevgruppe fra gymnasiet sammen med en faglærer tager ud på en af de lokale folkeskoler og underviser 8. eller 9. klasses-eleverne i noget gymnasierelevant stof.

Science dage på RiG: Som et nyt tiltag startede vi i 2018 et nyt samarbejde med vores kontaktskoler op. Vi tilbyder skolerne en række små naturvidenskabelige forløb af en dags varighed. Vores tanke er at der skal være et tilbud til elever med interesse for naturvidenskab (talenter), så elever for forskellige skoler kommer ind sammen. Tilbuddet består af 3 naturvidenskabelige dage (én med biotek, én med fysik/kemi og én med biologi/kemi). I 2019 startede vi en besøgsservice op, hvor hele klasser kan komme ind til os og lave forsøg, f.eks. i forbindelse med deres projektopgave i 9.kl.

Naturvidenskabsfestival: Som et nyt initiativ ønsker vi at invitere 6./7. klasses elever fra kontaktskolerne ind til en årlig naturvidenskabsfestival, hvor såvel skolens elever som lærere og foredragsholdere udefra er sammen om at skabe en festlig og lærerig dag med naturvidenskab i fokus. I skoleåret 2019-2020 vil vi udarbejde en model for Risskov Gymnasiums naturvidenskabsfestival, således vi fra skoleåret 2020-2021 kan udbyde initiativet.

Samarbejde med videregående uddannelse, virksomheder og projekter

Som en led i den daglige undervisning, ser Risskov Gymnasium det som et vigtigt element at komme ud af huset og vise eleverne hvordan man kan arbejde med fagene udenfor gymnasiet. Samtidig er det en god måde at give lidt ekstra udfordring til talenterne i klassen. Vi er heldige at have kort afstand til både videregående uddannelsesinstitutioner, sygehus og virksomheder. Vi har samarbejde med bl.a.:

- Århus Universitet: Besøg med undervisning og laboratorieforsøg med hele klasser, med talenthold (i forb. med Naturvidenskabelige Workshops), SRP-projekter og talentprojekter
- Ingeniørhøjskolen: I 2016 har vi haft samarbejde med elektronikafdelingen med en hel klasse, haft talenter til at lave forsøg til deres talentprojekt samt afholdt to talentworkshops sammen med maskiningeniør-afdelingen (brudforsøg, 3D-print og U-både).
- Århus Sygehus: Besøg med hele klasser, SRO foredrag samt SRP-forsøg, hovedsageligt inden for medicinsk fysik (MR skannere, SPECT-CT skannere).
- UNF: Skolen er medlem af UNF, som flittigt bruges i undervisning til hele klasser, men eleverne kan også gratis tage til selvvalgte foredrag når de måtte ønske det.
- SDU: I 2016 har skolen deltaget i et tværfagligt projekt "Smag for livet" med en klasse, hvor kemi og dansk bl.a. var på SDU og lave forsøg med chokolade.
- Virksomheder: Virksomhedsbesøg og talent-sparring med bl.a. Aarhus Vand, Aarhus Affald/Varme, Energimuseet, Arla, Terma, Vestas, Chr. Hansen, Retsgenetik, Cowi, Molslaboratoriet, Pharma Kattegatcenteret, Ree Park, Den Blå Planet, Randers Regnskov, Studstrupværket, Moesgaard Museum, Lisbjerg forbrændingsanlæg samt det lokale rensningsanlæg.
- Deltagelse i Forskningens Døgn med hele klasser.

Andet naturvidenskabeligt projekt: Grønt Flag Grøn skole: Risskov Gymnasium har tilmeldt sig ordningen under Friluftsrådet, som betyder at alle på skolen arbejder med at blive mere bæredygtig, både på og uden for skolen. Miljøundervisning sættes på dagsordenen og der arbejdes på at synliggøre og skærpe skolens grønne profil, bl.a. ved nedsættelse af et miljøråd. Oktober 2018 fik skolen overrakt det grønne flag for første gang. Siden 2017 har alle NV hold arbejdet med bæredygtighed og grøn energi.

Organisering af talentarbejdet

Skolen har mindst en talentkoordinator med talentvejlederuddannelse til at organisere talentaktiviteterne.

Opgaver der varetages af talentkoordinator:

- Organiserer planlægningen af de Naturvidenskabelige Workshops (program, lærerbesætning), laver og uddeler brochure til eleverne i starten af skoleåret, organiserer tilmelding til hver workshop og kommunikation med eleverne, bestiller forplejning til eleverne.
- Fortæller om talentprojekter (bl.a. OL-konkurrencer mv) til eleverne på samlinger og i klasserne, efter behov.
- Står for kommunikation omkring forskellige talentprojekter. Holder sig orienteret om forskellige talentprojekter der kunne have fremtidig interesse for skolen.
- Holder sig ajour indenfor talent-udvikling f.eks. gennem deltagelse i konferencer
- Holder øje med deadlines for tilmelding til forskellige konkurrencer og videreformidler og koordinerer med faglærere om hvordan de interne konkurrencer under afvikles (faglærere står for selve tilmeldingen og afvikling).
- Udtager elever til ATU, deltager sammen med pædagogisk talent-leder i repræsentantskabsmøde og diplomoverrækkelse ved ATU, mødes løbende til frokostmøder med ATU-elever.
- Udtager elever til Talentprojekter ved Science Talenter og mødes med eleverne i forbindelse ved deres camps, og vejleder eleverne ved talentprojekter. Undervisning/vejledning i samarbejde med andre faglærere når projektet kræver det.
- Kommunikerer med lærere og ledelse ang. udtagelse af elever til talentprojekter. Skolens lærere er forpligtede på at give tilbagemeldinger på talentkoordinators forespørgsler ang. talenter i klasserne.

- Hjælper elever med tilmelding til øvrige talenttilbud og hjælper med at organisere rejse til talenttilbud samt andre praktiske forhold
- Projektleder for Juniortalent Nord: Udvælgelse af ansøgninger (sammen med leder), ansvar for kommunikation med eleverne forud for seminarer, møder med lærere forud for seminarer, står for praktisk afvikling af seminarer (intro, bestilling og afvikling af frokost mv), evaluering, hjemmeside. Pædagogisk talent-leder står for kommunikationen med kontaktskolerne og hjælper til ved afvikling af seminarer. Leder står desuden for at vælge lærere til seminarerne, lave skema og afsætte tid i lærernes opgaveportefølje.
- At give en samlet gennemgang af skolens talenttilbud til lærerne med passende mellemrum, og gøre opmærksom på hvilke elever der er med i hvilke talentprojekter.
- Kommunikation til elever og omverden om talentprojekter: Information til hjemmeside, facebook, info-skærme på skolen samt pressen (i samarbejde med kommunikationsudvalg).

Efteruddannelse af - samt vidensdeling blandt lærere

- Lærere deltager i såvel faglige som pædagogiske kurser og videndeler med faggrupperne på skolen
- Lærerne deltager i interne faggruppemøder/kurser med både kollegainspiration/undervisning samt foredrag fra ekstern foredragsholder. Både omkring dygtiggørelse indenfor faglige emner og om udvikling af undervisningspraksis
- Deltagelse i udviklingsprojekter. Bl.a. deltager to lærere i skoleåret 2018/2019 i DASG projektet Computational Thinking samt yderligere to lærere i skoleåret 2019/2020 og skolen deltager i et projektforsøg (fra 2019-2022) med Naturvidenskabernes Hus om et skole-virksomhedssamarbejde indenfor Flerfaglige Forsøg. Her samarbejdes med Moesgaard museum om at udvikle et projekt i fagene fysik, kemi og biotek.
- Videndeling via delte dokumenter med velfungerende projekter
- Undervisning i talent-typer og talent-spotning (f.eks. på PR-møder) med passende mellemrum (afh. af udskiftningen i lærerkollegiet).

Fokus på talentmiljøet på skolen

Der arbejdes målrettet på at skabe et godt talentmiljø på skolen, hvor eleverne der deltager i konkurrencer og talentprojekter bruges som rollemodeller. Dette sikres ved:

- At giver plads til at eleverne der deltager i talentprojekter udenfor skolen, får plads til at fortælle om oplevelser fra camps i undervisningen i relevante fag, og generelt mødes med interesse når de vender tilbage fra camps.
- At eleverne i talentprojekter fritages fra enkelte afleveringer på skolen, i perioder hvor arbejdspresset pga. talenttilbuddet er stort.
- At elever hyldes ved samlinger og på sociale medier når de er gået videre i konkurrencer
- At talenterne informerer yngre elever om talentprojekter og lader deres begejstring smitte af på dem.
- At eleverne jævnligt mødes med talentkoordinator samt andre på samme talent-forsøg, der interesserer sig for deres oplevelser og udfordringer.

Evaluerings

Skolens lærere, ledelse og talentkoordinator evaluerer løbende de forskellige talentaktiviteter med eleverne og hinanden.